



UNIVERSITAS GADJAH MADA

TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan Universitas Gadjah Mada sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.
Jabatan : Rektor

untuk selanjutnya disebut sebagai **pemberi mandat**, dan secara penuh memberikan mandat kepada:

Nama : Prof. Dr. Ir. Eni Harmayani, M.Sc.
Jabatan : Dekan Fakultas Teknologi Pertanian

untuk selanjutnya disebut sebagai **penerima mandat**.

Penerima mandat bertanggung jawab merealisasikan target indikator kinerja sebagaimana disajikan dalam lampiran target capaian kinerja ini pada tahun 2025. Keberhasilan pihak penerima mandat dalam pencapaian target indikator kinerja akan digunakan sebagai salah satu dasar pemberian penghargaan.

Pemberi mandat akan melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap capaian target indikator kinerja sebagai dasar untuk perencanaan tahun berikutnya.

Yogyakarta, 2 Januari 2025

Pemberi Mandat,



Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.

Penerima Mandat,



Prof. Dr. Ir. Eni Harmayani, M.Sc.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE.

TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN

| Program Renstra | No. | Indikator Kinerja Program | Target |
|--|------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Penguatan kerja sama kemitraan dalam kegiatan tridharma yang melibatkan dosen dan mahasiswa | 1. | a. Jumlah kerja sama yang dilakukan program studi semua jenjang b. Jumlah <i>creative funding</i> yang dihasilkan dari kerja sama aktif | 60 PKS $(\geq 6 \text{ PKS per prodi})$ 4,5 Miliar Rupiah |
| Pengembangan ekosistem inovasi yang terintegrasi | 2. | Jumlah mata kuliah sarjana dan sarjana terapan yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi | 188 Mata Kuliah $(\geq 82\% \text{ dari jumlah mata kuliah})$ |
| Peningkatan pengakuan keunggulan program studi di tingkat nasional dan internasional | 3. | Jumlah program studi semua jenjang yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah a. Sarjana dan sarjana terapan b. Pascasarjana (Magister dan Doktor) | 1 Program Studi $(\geq 70\% \text{ sesuai target Renstra})$ 1 Program Studi $(\geq 26\% \text{ dari jumlah prodi})$ |
| Pengembangan sistem penerimaan mahasiswa yang mengakomodir keberagaman | 4. | Jumlah program studi yang terakreditasi A/Unggul oleh BAN-PT atau LAM | 9 Program Studi $(\geq 90\% \text{ dari jumlah prodi})$ |
| Pengembangan sistem penerimaan mahasiswa yang mengakomodir keberagaman | 5. | Jumlah mahasiswa asing semua jenjang: a. Gelar b. Non Gelar | 5 Mahasiswa $(\text{naik } \geq 10\% \text{ dari target 2024})$ 78 Mahasiswa $(\text{naik } \geq 10\% \text{ dari target 2024})$ |
| Pengembangan personalisasi pendidikan (<i>personalised education</i>) sebagai turunan program merdeka belajar kampus merdeka dengan melibatkan dunia industri/sektor swasta, dan penguatan <i>entrepreneur</i> | 6. | Jumlah lulusan sarjana, sarjana terapan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta | 220 Lulusan $(\text{naik } \geq 10\% \text{ dari target 2024})$ |
| Perluasan akses <i>learning management system</i> ke masyarakat (Universitas Tanpa Batas) | 7. | Jumlah pengguna lulusan (alumni semua jenjang sebagai pengguna lulusan) yang berpotensi menjadi responden UGM untuk <i>employer survey</i> | 200 Pengguna lulusan $(\geq 20 \text{ pengguna lulusan termasuk alumni per prodi})$ |
| Perluasan akses <i>learning management system</i> ke masyarakat (Universitas Tanpa Batas) | 8. | Jumlah muatan pembelajaran secara <i>online</i> yang dapat diakses masyarakat luas | 55 Judul $(\text{naik } \geq 10\% \text{ dari target 2024})$ |
| Penguatan MBKM UGM | 9. | Jumlah mahasiswa sarjana dan sarjana terapan yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi minimal 10 (sepuluh) SKS dalam satu semester | 254 Mahasiswa $(\geq 18\% \text{ dari total mahasiswa sarjana dan sarjana terapan})$ |
| Penguatan mahasiswa prestasi | 10. | Jumlah mahasiswa berprestasi | 100 Mahasiswa $(\geq 22\% \text{ dari total mahasiswa sarjana dan sarjana terapan})$ |
| Penguatan program <i>fast track</i> dan PMDSU | 11. | Jumlah mahasiswa pascasarjana dari program <i>fast track</i> , RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau), dan PMDSU | 14 Mahasiswa $(\text{naik } \geq 10\% \text{ dari target 2024})$ |



| Program Renstra | No. | Indikator Kinerja Program | Target |
|--|-----|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Peningkatan publikasi mahasiswa doktoral dalam jurnal bereputasi internasional | 12. | Jumlah publikasi mahasiswa doktoral dalam jurnal internasional | 10 Judul (naik $\geq 10\%$ dari target 2024) |
| Penguatan forum transfer keilmuan lintas individu dan lintas disiplin secara terlembaga sehingga mampu menghasilkan inovasi kewirausahaan sosial | 13. | Jumlah hasil karya transdisiplin dosen dan mahasiswa yang telah diseminasi secara luas ke publik (dalam bentuk <i>3 minute thesis</i> dan <i>ala ted talks</i>) dan kanal pengetahuan (<i>vlog</i> dosen/ <i>policy brief</i>) | 22 Judul (naik $\geq 10\%$ dari target 2024) |
| Pengembangan riset translasional meliputi <i>flagship</i> riset dan riset unggulan kompetitif | 14. | Jumlah luaran dosen yang diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah atau berhasil mendapat rekognisi internasional | 415 Judul (≥ 5 luaran per dosen) |
| | 15. | Jumlah luaran penelitian multidisiplin yang melibatkan peneliti lebih dari satu fakultas/departemen/ bidang ilmu yang berbeda | 35 Judul (≥ 3 judul per prodi) |
| | 16. | Jumlah sitasi dosen | 1.000 Sitasi (≥ 6 sitasi per dosen) |
| Pengembangan perpustakaan dosen | 17. | Jumlah publikasi dosen berindeks Scopus atau Web of Science (WoS) | 165 Judul ($\bar{x} 10\%$ dari target 2024) |
| Pengembangan sumber daya riset serta penelitian dan pengembangan yang mudah dimanfaatkan oleh masyarakat | 18. | Jumlah hasil riset dan inovasi yang berorientasi pada penyelesaian masalah di masyarakat | 22 Judul (naik $\geq 10\%$ dari target 2024) |
| Peningkatan kebermanfaatan dan perluasan jejaring penelitian internasional | 19. | Jumlah mitra penelitian internasional yang telah menghasilkan minimal 3 publikasi dalam 5 tahun terakhir | 17 Mitra (naik $\geq 10\%$ dari target 2024) |
| Peningkatan penelitian yang mengadopsi prinsip-prinsip SDGs | 20. | a. Jumlah luaran penelitian yang memasukkan <i>keyword</i> SDGs | 100 Judul (70% dari seluruh luaran penelitian target 2025) |
| | | b. Jumlah pemberitaan kegiatan SDGs | 500 Judul (≥ 55 pemberitaan per prodi/tahun) |
| Pengembangan pengabdian masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat | 21. | Jumlah luaran pengabdian masyarakat yang diterapkan kepada masyarakat | 330 Judul (≥ 4 judul per dosen) |
| Peningkatan kualitas dosen | 22. | Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi (konsultan, tenaga ahli independen, narasumber, dll) di dunia industri (perusahaan multinasional/teknologi global/startup, dll) dalam 5 (lima) tahun terakhir a. < 6 bulan | 75 Dosen (naik $\geq 10\%$ dari target 2024) |
| | | b. ≥ 6 bulan | 30 Dosen (naik $\geq 10\%$ dari target 2024) |



| Program Renstra | No. | Indikator Kinerja Program | Target |
|---|-----|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 23. | Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain dalam 5 (lima) tahun terakhir | 33 Dosen (naik $\geq 10\%$ dari target 2024) |
| Percepatan pertumbuhan dosen berkualifikasi S3 | 24. | Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3 | 76 Dosen ($\geq 74\%$ dari total dosen Fak/Sek) |
| Pengembangan kompetensi dosen | 25. | Jumlah dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri | 29 Dosen (naik $\geq 10\%$ dari target 2024) |
| | 26. | Jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha atau dunia industri | 15 Dosen (naik $\geq 10\%$ dari target 2024) |
| Peningkatan dosen/peneliti internasional | 27. | Jumlah dosen/peneliti internasional yang melaksanakan kegiatan pendidikan atau penelitian | 60 Dosen (≥ 11 dosen asing per prodi) |
| | 28. | Jumlah dosen luar negeri yang berpotensi menjadi responden <i>academic survey</i> | 200 Dosen (≥ 20 dosen per prodi) |
| Percepatan Guru Besar yang relevan dengan bidang keilmuan | 29. | Jumlah Guru Besar | 18 Dosen ($\geq 15\%$ dari jumlah total dosen Fak/Sek) |
| Penguatan Pembangunan infrastruktur UGM yang inklusif, berkelanjutan, serta berbasis <i>green environment</i> | 30. | Jumlah fasilitas disabilitas yang memenuhi persyaratan kemudahan bangunan gedung | 9 Unit (kualitas fasilitas disabilitas yang memenuhi standar/persyaratan) |
| | 31. | Persentase kenaikan nilai hijau bangunan | 10 Persen |

Pemberi Mandat,



Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.

Penerima Mandat,



Prof. Dr. Ir. Eni Harmayani, M.Sc.





UNIVERSITAS GADJAH MADA

PERUBAHAN TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan Universitas Gadjah Mada sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.
Jabatan : Rektor

untuk selanjutnya disebut sebagai **pemberi mandat**, dan secara penuh memberikan mandat kepada:

Nama : Prof. Dr. Ir. Eni Harmayani, M.Sc.
Jabatan : Dekan Fakultas Teknologi Pertanian

untuk selanjutnya disebut sebagai **penerima mandat**.

Pemberi mandat dan penerima mandat menyatakan:

1. Pemberi mandat dan penerima telah menandatangani target capaian kinerja tahun 2025, pada tanggal 2 Januari 2025;
2. Sebagian target capaian kinerja tahun 2025 dalam angka 1 (satu), dihapus dan atau diubah sebagaimana terlampir dalam Perubahan Target Capaian Kinerja Tahun 2025;
3. Penerima mandat bertanggung jawab merealisasikan target indikator kinerja sebagaimana dalam lampiran Target Capaian Kinerja Tahun 2025 pada angka 1 (satu) beserta perubahannya dalam Perubahan Target Capaian Kinerja Tahun 2025. Keberhasilan pihak penerima mandat dalam pencapaian target indikator kinerja akan digunakan sebagai salah satu dasar pemberian penghargaan; dan
4. Pemberi mandat akan melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap capaian target indikator kinerja sebagai dasar untuk perencanaan tahun berikutnya.

Yogyakarta, 11 Februari 2025

Pemberi Mandat,



Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.

Penerima Mandat,



Prof. Dr. Ir. Eni Harmayani, M.Sc.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE.

PERUBAHAN TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN

a. Indikator yang dihapus

| Program Renstra | No. | Indikator Kinerja Program | Target |
|--|------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pengembangan ekosistem inovasi yang terintegrasi | 2. | Jumlah mata kuliah sarjana dan sarjana terapan yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi | 188 Mata Kuliah ($\geq 82\%$ dari jumlah mata kuliah) |

b. Tambahan dan perubahan indikator kinerja/target

| Program Renstra | No. | Indikator Kinerja Program | Target |
|--|------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pengembangan personalisasi pendidikan (<i>personalised education</i>) sebagai turunan program merdeka belajar kampus merdeka dengan melibatkan dunia industri/sektor swasta, dan penguatan <i>entrepreneur</i> | 6. | b. Persentase mahasiswa sarjana dan sarjana terapan semester 5 yang terdaftar di aplikasi LinkedIn | 99 Persen ($\geq 99\%$ dari jumlah mahasiswa aktif semester ≥ 5) |
| Perluasan akses <i>learning management system</i> ke masyarakat (Universitas Tanpa Batas) | 8. | Jumlah muatan pembelajaran secara <i>online</i> yang dapat diakses masyarakat luas | 55 Judul ($\geq 50\%$ dosen aktif) |
| Penguatan MBKM UGM | 9. | Jumlah mahasiswa sarjana dan sarjana terapan yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi minimal 10 (sepuluh) SKS | 254 Mahasiswa ($\geq 18\%$ dari total mahasiswa sarjana dan sarjana terapan) |
| Pengembangan kompetensi dosen | 25. | Jumlah dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi/keterampilan yang diakui oleh dunia usaha, dunia industri, atau masyarakat | 84 Dosen (1 dosen aktif 1 sertifikasi) |

Pemberi Mandat,



Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.

Penerima Mandat,



Prof. Dr. Ir. Eni Harmayani, M.Sc.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE.