



UNIVERSITAS GADJAH MADA

## TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2023

Dalam rangka mewujudkan Universitas Gadjah Mada sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.  
Jabatan : Rektor

untuk selanjutnya disebut sebagai **pemberi mandat**, dan secara penuh memberikan mandat kepada:

Nama : Prof. Dr. Ir. Eni Harmayani, M.Sc.  
Jabatan : Dekan Fakultas Teknologi Pertanian

untuk selanjutnya disebut sebagai **penerima mandat**.

Penerima mandat bertanggung jawab merealisasikan target indikator kinerja sebagaimana disajikan dalam lampiran target capaian kinerja ini pada tahun 2023. Keberhasilan pihak penerima mandat dalam pencapaian target indikator kinerja akan digunakan sebagai salah satu dasar pemberian penghargaan.

Pemberi mandat akan melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap capaian target indikator kinerja sebagai dasar untuk perencanaan tahun berikutnya.

Yogyakarta, 13 Januari 2023

Pemberi Mandat,



Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K),  
Ph.D.

Penerima Mandat,



Prof. Dr. Ir. Eni Harmayani, M.Sc.



**TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2023**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN**

| No. | Program Renstra<br>2022 - 2027   | No. | Indikator Kinerja Program   | Target |               |
|-----|--|-----|---|--------|---------------|
|     |  |     |   | Nilai  | Satuan        |
| 1.  | Penguatan kerjasama kemitraan dalam kegiatan tridarma yang melibatkan dosen dan mahasiswa  | 1.  | Jumlah program studi sarjana dan sarjana terapan yang melaksanakan kerja sama tridarma dengan mitra   | 3      | Program Studi |
| 2.  | Pengembangan ekosistem inovasi yang terintegrasi   | 2.  | Jumlah mata kuliah sarjana dan sarjana terapan yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi | 171    | Mata Kuliah   |
| 3.  | Peningkatan pengakuan keunggulan program studi di tingkat nasional dan internasional   | 3.  | Jumlah program studi sarjana dan sarjana terapan yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah  | 2      | Program Studi |
|     |  | 4.  | Jumlah program studi yang terakreditasi A/Unggul oleh BAN-PT atau LAM   | 9      | Program Studi |
| 4.  | Pengembangan sistem penerimaan mahasiswa yang mengakomodir keberagaman   | 5.  | Jumlah mahasiswa sarjana, sarjana terapan, pascasarjana yang memiliki latar belakang beragam  | 204    | Mahasiswa     |
| 5.  | Pengembangan personalisasi pendidikan ( <i>personalised education</i> ) sebagai turunan program merdeka belajar kampus merdeka dengan melibatkan dunia industri/sektor swasta, dan penguatan <i>enterprenuer</i> | 6.  | Jumlah lulusan sarjana, sarjana terapan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswata  | 200    | Lulusan       |
| 6.  | Penguatan kemampuan manajerial dan <i>entrepreneur</i>   | 7.  | Jumlah mahasiswa yang siap terjun ke dunia kerja dan wirausaha  | 240    | Mahasiswa     |
| 7.  | Pengembangan <i>career development center</i>  | 8.  | Jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>career development program</i>   | 240    | Mahasiswa     |
| 8.  | Perluasan akses <i>learning management system</i> ke masyarakat (Universitas   | 9.  | Jumlah muatan pembelajaran secara online yang dapat diakses masyarakat luas   | 50     | Judul         |



| No. | Program Renstra<br>2022 - 2027   | No. | Indikator Kinerja Program   | Target |           |
|-----|--|-----|---|--------|-----------|
|     |  |     |   | Nilai  | Satuan    |
|     | Tanpa Batas)   |     |   |        |           |
| 9.  | Pengembangan sistem pendidikan yang bermartabat dan inklusif   | 10. | Jumlah modul pembelajaran inklusif  | 2      | Judul     |
| 10. | Penguatan MBKM UGM   | 11. | Jumlah mahasiswa sarjana dan sarjana terapan yang menjalankan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus  | 132    | Mahasiswa |
| 11. | Penguatan mahasiswa prestasi   | 12. | Jumlah mahasiswa berprestasi  | 30     | Mahasiswa |
| 12. | Penguatan program <i>fast track</i> dan PMDSU  | 13. | Jumlah mahasiswa pascasarjana dari program <i>fast track</i> dan PMDSU  | 4      | Mahasiswa |
| 13. | Penguatan afirmasi bagi mahasiswa pascasarjana luar Jawa   | 14. | Jumlah mahasiswa pascasarjana luar Jawa   | 20     | Mahasiswa |
| 14. | Peningkatan publikasi mahasiswa doktoral dalam jurnal bereputasi internasional   | 15. | Jumlah publikasi mahasiswa doktoral dalam jurnal internasional  | 8      | Judul     |
| 15. | Penguatan forum transfer keilmuan lintas individu dan lintas disiplin secara terlembaga sehingga mampu menghasilkan inovasi kewirausahaan sosial | 16. | Jumlah hasil karya transdisiplin dosen dan mahasiswa yang telah diseminasi secara luas ke publik (dalam bentuk <i>3 minute thesis</i> dan <i>ala ted talks</i> ) dan kanal pengetahuan ( <i>vlog dosen/policy brief</i> ) | 9      | Kegiatan  |
| 16. | Pengembangan riset translasional meliputi flagship riset dan riset unggulan kompetitif   | 17. | Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional   | 100    | Judul     |
|     |  | 18. | Jumlah luaran penelitian atau karya yang memperoleh sumber dana mitra   | 14     | Judul     |
|     |  | 19. | Jumlah luaran penelitian dan pengembangan yang memperoleh Kekayaan Intelektual, atau sertifikat pengakuan resmi lainnya dari pemerintah   | 15     | Judul     |
|     |  | 20. | Jumlah luaran penelitian multidisiplin yang melibatkan peneliti lebih dari satu fakultas/departemen/bidang ilmu yang berbeda  | 20     | Judul     |
|     |  | 21. | jumlah luaran penelitian yang melibatkan mahasiswa  | 100    | Judul     |



| No. | Program Renstra<br>2022 - 2027  | No. | Indikator Kinerja Program   | Target         |                |
|-----|---|-----|---|----------------|----------------|
|     |   |     |   | Nilai          | Satuan         |
|     |   |     | program studi sarjana atau sarjana terapan  |                |                |
| 17. | Pengembangan perpustakaan dosen   | 22. | Jumlah publikasi dosen berindeks Scopus atau WoS  | 40             | Judul          |
| 18. | Pengembangan sumber daya riset serta penelitian dan pengembangan yang mudah dimanfaatkan oleh masyarakat                        | 23. | Jumlah hasil riset dan inovasi yang berorientasi pada penyelesaian masalah di masyarakat                                      | 15             | Judul          |
| 19. | Peningkatan kebermanfaatan dan perluasan jejaring penelitian internasional  | 24. | Jumlah publikasi yang berasal dari hasil penelitian dengan mitra internasional  | 9              | Judul          |
| 20. | Penguatan program promosi, <i>link and match</i> sumber daya di UGM dalam kegiatan tridharma dengan mitra dalam dan luar negeri | 25. | Jumlah kerja sama dalam dan luar negeri yang mendukung reputasi UGM   | 21             | PKS            |
| 21. | Peningkatan penelitian berbasis keunggulan lokal  | 26. | Jumlah luaran penelitian yang berbasis keunggulan lokal   | 150            | Judul          |
| 22. | Peningkatan penelitian yang mengadopsi prinsip-prinsip SDG's  | 27. | Jumlah luaran penelitian yang mengadopsi prinsip-prinsip SDGs   | 54             | Judul          |
| 23. | Penguatan lembaga inkubasi dan akselerasi startup   | 28. | Jumlah startup yang dihasilkan  | 10             | Judul          |
| 24. | Pengembangan riset translasional meliputi <i>flagship</i> riset dan riset unggulan kompetitif                                   | 29. | Jumlah luaran penelitian <i>flagship</i> dan unggulan kompetitif  | 15             | Judul          |
| 25. | Pengembangan pengabdian masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat               | 30. | Jumlah luaran pengabdian masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat   | 198            | Judul          |
| 26. | Penguatan kontribusi Universitas terhadap perumusan solusi permasalahan Bangsa  | 31. | Jumlah luaran pembelajaran atau penelitian lintas disiplin yang terimplementasi sebagai pengabdian kepada masyarakat          | 50             | Kegiatan       |
| 27. | Penguatan kemitraan dalam pengembangan pengabdian kepada masyarakat   | 32. | Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang bermitra dengan BUMN dan perusahaan swasta   | 20             | Kegiatan       |
| 28. | Peningkatan kualitas dosen  | 33. | Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi (konsultan, tenaga ahli independen, narasumber, dll) di dunia industri (perusahaan | a. 50<br>b. 30 | Orang<br>Orang |



| No. | Program Renstra<br>2022 - 2027                            | No. | Indikator Kinerja Program  | Target |          |
|-----|---|-----|--|--------|----------|
|     |   |     |  | Nilai  | Satuan   |
|     |   |     | multinasional/teknologi global/startup, dll) dalam 5 (lima) tahun terakhir<br>a. < 6 bulan<br>b. >= 6 bulan                      |        |          |
|     |   | 34. | Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain dalam 5 (lima) tahun terakhir  | 30     | Orang    |
|     |   | 35. | Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 <i>by subject</i> ) dalam 5 (lima) tahun terakhir | 9      | Orang    |
|     |   | 36. | Jumlah dosen pembina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir               | 24     | Orang    |
| 29. | Percepatan pertumbuhan dosen berkualifikasi S3            | 37. | Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3  | 70     | Orang    |
| 30. | Pengembangan kompetensi dosen                             | 38. | Jumlah dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja                                    | 6      | Orang    |
|     |   | 39. | Jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja                                   | 20     | Orang    |
| 31. | Peningkatan dosen/peneliti internasional                  | 40. | Jumlah dosen/peneliti internasional yang melaksanakan kegiatan pendidikan atau penelitian  | 44     | Orang    |
| 32. | Percepatan Guru Besar yang relevan dengan bidang keilmuan | 41. | Jumlah Guru Besar  | 15     | Orang    |
| 33. | Pengembangan kompetensi SDM UGM                           | 42. | Rata-rata jumlah jam pelajaran pengembangan kompetensi tenaga kependidikan   | 20     | JP       |
| 34. | Penguatan fungsi <i>Health Promoting University</i>       | 43. | Jumlah kecelakaan di tempat kerja/belajar  | 0      | Kejadian |
| 35. | Penguatan Satgas Kekerasan                                | 44. | Jumlah kasus kekerasan seksual dan kekerasan lainnya   | 0      | Kasus    |
| 36. | Penguatan <i>crisis center</i>                            | 45. | Jumlah kasus kesehatan mental dan fisik  | 0      | Kasus    |



| No. | Program Renstra<br>2022 - 2027  | No. | Indikator Kinerja Program  | Target |                              |
|-----|---|-----|--|--------|------------------------------|
|     |   |     |  | Nilai  | Satuan                       |
| 37. | Penguatan pembanguann infrastruktur UGM yang inklusif serta berbasis <i>green environment</i> | 46. | Jumlah timbulan sampah   | 0.7    | Berat sampah (Kg/orang/hari) |
|     |   | 47. | Jumlah fasilitas disabilitas yang memenuhi persyaratan kemudahan bangunan gedung | 8      | Unit                         |

Pemberi Mandat,



Prof. dr. Ova Emilia, M.Med., Ed., Sp.OG(K), Ph.D.

Penerima Mandat,



Prof. Dr. Ir. Eni Harmayani, M.Sc.

